



【学校教育目標】 磨き 輝き 未来をともに拓く朝日の子の育成

朝日っ子

長崎市立朝日小学校
学校便り 第4号
令和7年6月13日
校長 米村 郁子

6月は学習の充実期です！

運動会が終わり、どの学年も学習の充実期に入りました。本校は校内研究として国語科の授業改善に取り組んでいます。6月3日（火）には、6年生の国語科の研究授業を行い、長崎市教育委員会学力向上アドバイザーの先生をお招きし、学力向上に向けた授業改善のポイントについて指導を受けました。

5年生は、総合的な学習の時間に平和をテーマに学習しています。6月6日（金）には科学館・原爆資料館見学に合わせて被爆遺構巡りを行って学びを深めました。

3年生は、6月10日（火）にかまぼこ工場見学に出掛けました。徒歩で移動の予定でしたが、雨がひどかったのでPTA教育活動助成金を使ってタクシーで移動しました。助成金のおかげで安全に移動し学習することができました。本当に有難いです。

4年生は、6月19日（木）にごみ焼却施設と下水処理場の見学に出掛けます。現在準備を進めていて、とても楽しみな様子です。これもPTA教育活動助成金を使用します。

2年生は、連休明けに植えた夏野菜のミニトマトやピーマン、なす、キュウリの観察が毎日の日課です。雨の日も畑に寄って苗の成長を見守り、害虫の駆除に励んでいます。

1年生は、学校生活にすっかり慣れた様子で、学習も当番活動もよく頑張っています。梅雨の晴れ間を見つけて、公園遊びに出掛ける予定です。



物語を読んで登場人物の心情について考え、対話を通して考えを深めました。



「学びの主役はあなたです！」そのためには…

今年は学校スローガンを「みんなが主役になれる学校」とし、子どもたちの主体性を高め、自尊感情を育むことを目指しています。学習面でも同じです。子どもたちには、「学びの主役はあなたです！」と呼びかけながら、日々の学習にめあてをもって取り組ませています。ただ、主役であるべき子どもたちの意識には課題があります。子どもが学びの主役となれるように、保護者の皆さんにも協力していただきたいと思います。

◆学習用具をそろえる。

鉛筆を研いでいない、消しゴムがない、半紙がない、絵の具がない…。これでは十分な学習ができません。忘れる子ども自身が悪いのですが、自分で準備が整うようになるまでは、ご家庭で声掛けをしていただくと助かります。

◆生活リズムを整える。

朝からぼんやりしたり、居眠りしたり、せっかくの学習に身が入らない様子も…。寝る前にYouTubeを見たり、ゲームをしたりしているという声を聞きます。寝る直前までメディアに触れていると脳が休まらないと言われます。ご注意ください！

◆家庭学習を習慣化する。

学習は授業が中心ですが、読んだり、書いたり、計算したりする力を身に付けるには習熟のための学習が必要です。学校からは毎日家庭学習の課題を出しています。習慣化するには学習する時間と環境を整えることが大切です。親子で約束するとよいでしょう。