



# 令和6年度朝日小学校学校経営全体構想

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
県・市教育方針  
県・市教育振興基本計画  
長崎市第5次総合計画

## 学校教育目標

# 磨き 輝き 未来をともに拓く朝日の子の育成

児童の実態  
保護者の願い  
地域の願い  
教職員の願い

### めざす学校像

- 児童・教職員が生き生きと学ぶ学校
- 環境が整い安心安全に学べる学校
- 地域に開かれ地域に愛される学校

### めざす児童像

- あいさつ とびかう げんきな子
- 最後まで 一生懸命 がんばる子
- 人に しんせつ やさしい子

### めざす教職員像

- 子どもと共に歩む教職員
- 研修と実践を重ねる教職員
- 互いに補い合い協力し合う教職員

## 令和6年度 学校スローガン

# 育てよう！ 小さな学校の大きな力

～ 主体性・協調性・自尊感情の育成 ～

### ◎豊かな心を育む教育実践

自他を尊重し、共に支え合う児童を育成する。(G1-2)  
郷土に誇りを持ち、郷土を愛する児童を育成する。(G1)

- ◆特別支援教育の充実
  - ・校内支援体制と個別の指導計画支援計画の活用
  - ・授業のユニバーサルデザイン
- ◆道徳教育の深化
  - ・「考え、議論する道徳」の授業づくり
  - ・道徳ファイルを活用した児童の振り返り
- ◆人権教育・平和教育の充実
  - ・命の尊さ、平和の大切さを育む心の育成（平和教育手引き書等）
  - ・相手を思いやる言葉、行動の励行
- ◆生徒指導の充実
  - ・「あははながさき」の推進と振り返り
  - ・「朝日小学校の子どものくらし」の指導徹底
  - ・「朝日小学校基本ガイド」の理解と活用
  - ・「心の時間」等での振り返りと実態把握
- ◆特別活動の充実
  - ・縦割り活動（掃除・共遊）による異学年交流
  - ・キャリア教育の推進（キャリアパスカード活用）
- ◆郷土愛を育む教育の充実
  - ・地域を活用した教育の推進（総合的な学習等）

### ◎確かな学力を育む教育実践

主体的に学びに向かう児童を育成する。(G1-1)  
GIGAスクール構想の実現に向け学校全体で取り組む。(G1-1)

- ◆主体的対話的で深い学びの授業
  - ・学習規律の確立「朝日っ子学びのルール」
  - ・支持的風土の醸成
  - ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
  - ・校内研修の充実（国語科の授業実践研究）
- ◆基礎基本の徹底
  - ・「あさひタイム」の効果的活用
  - ・実効性のある学力向上プランの作成と活用
- ◆ICT教育の充実
  - ・1人1台端末を活用した授業改善
  - ・AIドリルの活用（家庭学習、すきまキュピナ）
  - ・情報モラル教育の充実（児童・保護者）
- ◆読書活動の充実
  - ・本好きの児童育成（目標冊数、すき間読書）
  - ・学校司書、図書ボランティアとの連携
- ◆家庭教育力向上への支援
  - ・「家庭学習のすすめ」の活用
  - ・自主学習の奨励

### ◎健やかな体を育む教育実践

心と体を育む体力（耐力）づくりに努める。(G1-2)  
自ら考え、自ら安全に行動できる児童を育成する。

- ◆体力づくり
  - ・外遊びの励行
  - ・体力テスト結果分析と体力づくり（体力向上アクションプランの作成と活用）
- ◆基本的生活習慣の確立
  - ・挨拶の励行「プラスワンのあいさつ」
  - ・基本的生活習慣確立への家庭支援の工夫（メディア利用の在り方等）
  - ・学校保健委員会の充実（PTAとの連携）
  - ・各疾病の早期治療の推進（特にならぬ歯治療率の向上、フッ化物洗口の実施）
  - ・感染症対策（健康観察、換気、校医等との連携）
  - ・LGBTQ等の多様な性に関する研修の推進
  - ・食育指導の充実（学校栄養職員との連携）
  - ・食物アレルギー対応の徹底（複数で対応）
- ◆安全教育の推進
  - ・集団登下校等の安全指導の徹底（校外・校内）
  - ・安全点検の実施と対応の徹底（校内の施設・設備の再点検）
  - ・防災教育の充実（避難訓練の充実）
  - ・校内の安全な歩行徹底

●「古くても整った学校」教育環境の整備 (G1-4) ●「チーム朝日」教職員の協働 (G1) ●「ワークライフバランス」調和のとれた働き方 (G1)

★家庭・地域・関係機関・サポーター等との連携 ★幼保小・小小・小中間の連携・協力 (G1-3)