

# 令和4年度 朝日小学校学力向上プラン

## 《 学校教育目標 》

磨き 輝き 未来をともに拓く朝日の子の育成

小31-朝日小学校

### ＜思考力・判断力・表現力の育成＞

	1	2	3
めあて・まとめを明確にした授業づくり			
聞く・話す指導（ペア・グループ・全体）			
ノート指導の徹底（めあて・考え・まとめ・ふりかえり）			
読解力を高める指導方法の工夫			
授業でのクロームブックの多様な活用			
多様な学び方を児童が選択できる授業の工夫			
読書活動の充実（目標冊数の達成）			

### NO原稿発表

（集会時の発表・あいさつ）

- ◇読書タイムの確保
- ◇読み聞かせ（にじうお）
- ◇給食時間の詩の朗読発表

### ＜学習意欲の向上・基礎基本の徹底＞

	1	2	3
授業のユニバーサルデザイン化			
ICT活用			
個別指導			
教師の賞賛・励まし			
教師のチェック・やり直し指導			
音読の推奨			
全員発表の推進			
家庭学習習慣の定着（自分学習の指導）			

### 学力・学習状況の把握

全国・長崎県・長崎市における学力調査の結果の分析と課題解決に向けた取り組み。

### プリントの活用

- ◇あじさいBOXの活用
- ◇あじさいワーク

（1・2年生の学習内容だが上学年においても確認の目的で使用可能）

- ◇県学力向上活用教材
- ◇過去の学力調査問題

### ＜人間関係づくり＞

＜生活ルールの徹底＞	1	2	3	＜学習ルールの徹底＞	1	2	3
あいさつ・返事・言葉遣い				学習用具の指導			
廊下歩行（は・さ・み歩き）				授業開始時の机上（学習用具）の準備			
公共物の遵守				授業における導入・終末の工夫			
整理整頓（机の中・特別教室椅子 他）				発表の仕方・聞き方の指導			
無言清掃「おむすび掃除」				話型指導			
食事に集中「もぐもぐタイム」							

◇校内研究の充実 ～主体的、対話的に学び、磨き合う児童の育成～

◇個に応じた言葉かけ ◇頑張ったことへの賞賛（表彰） ◇児童の疑問・質問への対応

◇保健室との連携 ◇よいところ見つけの推奨 ◇全員遊び（学級・全校）の推奨

\*一つ一つの項目については、学期ごとに重点を決めて実践・評価を行い、達成状況が80%以上になることを目指す。