

令和5年度 第1回(7月期)学校評価結果報告

長崎市立飽浦小学校

7月に実施しました学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。保護者・地域の皆様からいただきました評価を集計しましたのでお知らせします。いただきました評価及びご意見を真摯に受け止め、2学期以降の飽浦小学校の学校経営及び教育活動に反映させていきます。ご協力ありがとうございました。

自己評価

領域	項目	質問内容	R5アンケート結果				分析及び改善策
			(肯定的割合・%)				
			児童	保護者	地域	教職員	
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	93	90	96	88	○教育目標については、肯定的割合が高く、「えがおいっぱいの子ども」の実現に向けて、順調に学校経営ができています。今後も努力を続けていく。 ○組織運営については、小規模校のため、職員一人一人の負担が大きく、職員の笑顔いっぱいも実現するには、まだまだ改善が必要である。働き方改革が、働き甲斐につながるようにしていく。
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	82	88	93	75	
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している				75	
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している				63	
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	95	84	96	100	○生活・生徒指導の様子については、比較的良好な指導ができていると考察する。しかし、挨拶については、保護者の評価が低い。地域に子どもたちの元気な挨拶の音が響き渡るよう、保護者・地域の皆様にもご協力をいただきながら、今後さらに指導を強化していく。 ○平和教育等については、高い評価を得ている。担当主任を中心として、行事のときだけでなく、綿密な計画のもと、日頃から地道な指導ができている結果であると推察する。特別支援教育については、教職員の評価が低い。一人ひとりの子どもに寄り添った指導や支援ができるよう、今後もチーム和を高め実践していく。
		挨拶をよくしている	87	69	81	100	
		「あ・は・は運動」を知っている(小学校のみ)	88	84		63	
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	89	74		100	
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	97	82		100	
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	98	89	82	88	
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	100	92		100	
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	97	84		63	
	読書指導	読書指導の充実に努めている				88	
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	98	85	93	88	○家庭学習の習慣化については、保護者の評価が低い。今後は、クロムブックなどのICT機器を活用し、基礎学力の向上につながるような取組を実践していく。 ○キャリア教育については、全体的に評価が低い。今後は、子どもたちが、自分の将来像を描くことができるよう「夢・あこがれ・志」を高めることができるような教育活動を仕組んでいく。
	学習指導・教育課程	わかりやすい授業を行っている	100	85		100	
		家庭学習の習慣が身に付いている	86	77		100	
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している	80	79		88	
		長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである	95				
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	95	92		75	○保健・衛生面では、比較的高い評価を得ている。Withコロナの中、児童の安全・安心を第一に考えて対処いく。 ○体力向上で、教職員の評価が低い。体育の時間だけでなく、昼休みの外遊びを奨励したり、体力向上を目的としたチャレンジタイムの時間を設定したりしながら、主体的な取組を促していく。
	体力向上	早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)が身に付いている	87	84		75	
		体力向上に努めている	92	71		63	
	食育	食に関する教育活動を行っている	92	94		88	
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	95	91	97	100	○安全管理・情報提供については、とても高い評価を得ているので、今後も継続して実践していく。 ○PTA・地域との連携については、保護者や地域の評価は高い。学校に協力的な方々であることが分かる。児童や教職員の評価が低いので、積極的に活動に参加するよう啓発していく。
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	93	93	100	88	
	PTA・地域との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている	62	89	90	78	
	職員資質向上	研修が充実し、資質が向上している				88	
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	95	89	96	88	○環境整備については、比較的に評価が高い。2学期以降も、児童、全職員で協力しながら整備していく。 ○働きやすい職場になるよう、一人ひとりの職員の思いを分かり合えるような風通しのよい職場づくりをしていく。
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる				75	