

～調べたことをまとめて作品にしよう～

2冊以上の本で調べたことを、1つの作品にまとめよう。

1. なぜ、そのテーマを選んだのか、そのきっかけを書こう。
2. 何を、どこで、どのようにして調べたのか、その内容を書こう。
調べるときに使った図書館や調べた方法なども書こう。
3. 読む人に分かりやすいように、目次を作ろう。
4. 調べて分かったことや、調べて良かったこと、調べる前と調べた後の考えのちがいを書こう。
5. 作品のタイトルを考えよう。見る人に、テーマが伝わるように作ろう。

ながさきけん こ ほん せん せいせんばん
長崎県の子どもにすすめる本500選・精選版
<https://www.pref.nagasaki.jp/bunrui/kanko-kyoiku-bunka/shogaigakushu-shakaikyoiku/kodomodokusyo/500sen-seisenban/>



けんみん こ ほん せん
県民が子どもにすすめる本200選
<https://www.pref.nagasaki.jp/bunrui/kanko-kyoiku-bunka/shogaigakushu-shakaikyoiku/kodomodokusyo/200sen/>



長崎市では、「図書館を使った調べる学習コンクール」を開催しています。



おうぼさき
応募先
ながさきしりつとしょかん
長崎県立図書館

だい かい ながさきし としょかん つか しら がくしゅう
第9回 長崎市「図書館を使った調べる学習コンクール」
ゆうしゅうしょう じゅうしゅうさくひん
優秀賞 受賞作品



ほんともだち 本は友達



～読んだ本をしょうかいしよう～

なつやす
夏休みに読んだ本の中から、「友達にも読んでもらいたい。」と思った本を、
カードに書いてしょうかいしましょう。

だいめい
題名

さくしゃ
作者

ない
-内よう-

Blank area with horizontal dashed lines for writing the book title and author.

-ここがおすすめ-



☆ ^{こころ}心にのこったシーンを
^{ぶん}文や^え絵で^{あらわ}表そう。

Blank area with horizontal dashed lines for drawing or writing a scene from the book.