

ワークシート1

(なまえ)

かたかなのれんしゅうをしましょう。

「ン」と「ソ」、「シ」と「ツ」は、かたちがにている。きちんと書き分けることができるようにしましょう。

ツ	シ	ソ	ン
ツ	シ	ソ	ン

【問題1】かたかなで書くことは

① ()のなき声

・チュンチュン ・ニャーニャー ・ワンワン

② いろいろなもの()

・ドンドン ・ガタゴト ・パチパチ

③ ()から来たことば

・マフラー ・タオル ・ビスケツト

④ ()の国の名前や土地の名前、人の名前

・アメリカ ・ロンドン ・レオリレオニ

【問題2】つぎのことばをかたかなで書きましょう。

① ちよこれいと

Blank box for writing the katakana for "ちよこれいと".

② たんばりん

Blank box for writing the katakana for "たんばりん".

ワークシート 2

(なまえ)

① 「番」のように画数の多いかん字や「矢」と「失」、「親」と「新」のように、にているかん字は、ちゅうい
 しましょう。

② かん字のれんしゅう

親 切	しん せつ	弓 矢	ゆみ や	当 番	とう ばん

【問題】□の中に あてはまる かん字を書きましよう。

① 日 日に 公 へ行きました。

② 五時までに に ります。

③ しい くつを いました。

④ 一分 スピーチを きます。

⑤ を りました。

⑥ で よく える。

ワークシート

3

(なまえ)

	「
は	ぼく
だ	を
れ	よ
な	ん
の	だ
」	の

① かぎ「」

人の話した

ことば(会話)に

つけます。会話は、行を かえて 書きます

② 点(、)

「だれが」の あとなど、文の中の 切れ目に うち
ます。

③ 丸(。)

文の おわりに つけます。

④ 点(、)、丸(。)、かぎ(「」「」)は、それぞれ

一まずに 書きます。(。)(」も、一まずに 書きます。

○ 点(、)を うたないと、文のいみが 正しくつ

たわらないことが あります。

つぎの 三つの文を くらべてみましょう。

・となりの店ではきものを買う。

・となりの店では、きものを買う。

・となりの店で、はきものを買う。

【問題】 文の中の ひつようなところに 点(、)、丸(。)、

かぎ(「」「」)を つけましょう。

と			
言	大	わ	さ
い	す	た	っ
ま	き	し	ち
し	で	は	ゃ
た	す		ん
		バ	は
		ナ	、
		ナ	
		が	

ワークシート4

(なまえ)

「ーと」をつかった文

「ーと」をつかうと、二つの文を、一つの文にまとめることができます。

(れい)

①おふろに入ると、体があたたまります。

②スイッチをおすと、へやの明かりがつけます。

(せつめい)

①は、「おふろに入る」ことと、「体があたたまる」ことを「ーと」をつかって、一つの文にまとめています。

②は、「スイッチをおす」ことと、「明かりがつく」ことを「ーと」をつかって、一つの文にまとめています。

もんだい

【問題1】二つの文を、「ーと」をつかって、一つの文にまとめましょう。

- ① 風がふく。
- たんぼぼがゆれる。

--	--

- ② 雨がふる。
- 水たまりができる。

--	--

もんだい

【問題2】つぎの「ーと」をつかった文を、二つの文に分けましょう。

- ① 春になると、さくらの花がさきます。

.	.
---	---

.	.
---	---