

ワークシート1 (名前)

いちばんすきなところをよむよ。きいてね。  
「よむよ。」や「きいてね。」はていねいなはなしかたではありません。このことばをていねいなはなしかたにしてみましよう。

① よむよ。

ていねいないいかたには 「ます。」や「です。」があります。 よむよ。 ↓ よみます。

② きいてね。

ていねいにおねがいするときは 「してください。」をつかいます。 きいてね。 ↓きいてください。

【問題】ていねいないいかたをしているほうに○をしましょう。

① ア ( ) そとで あそんだ。

イ ( ) そとで あそびました。

ていねいないいかたには 「ました。」や「でした。」をつけます。

② ア ( ) ドッジボールが すきです。

イ ( ) ドッジボールが すきだ。

ていねいないいかたには 「です。」や「ます。」をつけます。

【問題】つぎのことばをていねいないかたになおしましょう。

① うみで およいだ。 ( )

② ジュースを のむ。 ( )

③ いっしょに あそんでね。 ( )

ワークシート2 (名前 )

いつ

どこで

おひるやすみのじかに、すなばで

あそびました。

だれと

さとうさんがきて いっしょに

なにを

おだんごづくりを しました。

「いつ」「どこで」「だれと」「なにを」をかんがえながらかいてみましょう。

( ) に、 ( ) ( ) で

あそびました。

( ) がきて いっしょに

( ) を しました。

【問題】文をよんで もんだいに ことえましょう。

ひろしさんは、きのう うんどうじょうで、  
ふくろを みつけました。それを よしこさんと  
いっしょに 先生に とどけました。

① いつ みつけましたか。

② どこで みつけましたか。

③ なにを みつけましたか。

④ だれと とどけましたか。

⑤ ふくろを どうしましたか。

ワークシート3 (名前 )

ライオンは、どうぶつの 王様と いわれます。

けれども、赤ちゃんは、よわよわしくて、おかあさんに あまり にていません。

ライオンは、どうぶつの 王さまなので とてもつ

よいどうぶつです。そのあとに、**けれども** というこ

とばがあります。

**けれども**のあとは つよい王さまとは はんたいのこ

とがかかれています。

そこで、ライオンの赤ちゃんはつよそうではなく

よわよわしいとなります。

【問題】

文が入るといいですか。

のなかには、アとイのどちらの

アとイのどちらかを○でかこみましょう。

かなさんは、なわとびが だいすきです。

けれども、

ア ドッジボールは だいきらいです。

イ ドッジボールは だいすきです。

ワークシート4 (名前 )

みんなは、大きな こえで、  
おうい。  
と よびました。

かぎ「」

「」は、  
はなしことばに つけます。  
みんながいったことばは、おうい。のところが  
なので そこに 「」をつけます。  
「おうい。」

【問題】 つぎの文のなかに、かぎ「」 をかきまし

よう。

① さくらさんは、小さな こえで、  
あとでね。  
と いいました。

② たぬきが、わなにかかっていた。  
かわいいそうに。  
おかあさんは、そう 言って、たぬきを  
にがしてやりました。

ワークシート5 (名前)

)

「くじらぐも」は、おはなしの  
 だいめいです。  
 おはなしを つくった ひとを  
 そのおはなしのさくしゃ  
 と います。

どの おはなしにも だいめいがあります。また、  
 そのおはなしをつくったさくしゃがいます。

おはなしをよむときは、どんなだいめで だれが  
つくったのか みてみましょう。

【問題】

のなかに、ことばを かきましょ

う。

「たぬきの糸車」は、おはなしの  
 です。  
 おはなしを つくった ひとを  
 そのおはなしの   
 と います。