



**[学校教育目標]**自ら学び、心身共にたくましく、創造性豊かに生きる子どもの育成  
～自立し、共に、よりよく生きようとする手熊っ子の育成～

**[5つの習慣]** ていねいなあいさいあいさつ ◀草花や生き物を大切にしよう  
まわりとあったかい心ですごそう つづけよう勉強・運動 こうしゃだいすきそうじ

**[長崎っ子の約束]**長崎市では同じ言葉で子どもたちに呼びかけることで、長崎の子どもたちが健やかに育つことを心から願い、「あ・は・は運動」に取り組んでいます。  
あいさつ・へんじ げんきよく! はやね・はやおき・あさごはん! はきものそろえ いいきもち!

## これからも、大雨に伴う対応の御協力・御理解を!

雨にぬれたアジサイの色が目にも鮮やかに映ります。今週前半は、雨がたくさん降りました。先月は渇水が心配されていたし、この時期は植物や作物の成長のためにも大雨にならない程度に雨は降ってほしいものです。皆様、お変わりございませんか。



一昨日(3日)は、大雨の可能性が高くなり児童の安全確保のため、保護者の皆様へ急な連絡をして、市立小・中学校は一斉に給食終了後下校となりました。全ての保護者に連絡が届き子どもの安全な帰宅(又は学童へ)を確認できて、安心いたしました。これからの梅雨末期の集中豪雨や台風シーズンにおきましては、同様な事態となる可能性が予想されます。「この天気なら、今日は、早く下校するかも…、学校に待機して遅く下校するかも…、子どもを引き取りに行くかもしれない。」等々と想定される事態のときは、育友会からの連絡や学校からの連絡はすぐに受けてくださいますよう御理解・御協力の程、よろしくお願いたします。



## 市教委 校内研修指導、「複式の授業は調理に似ている」!

本校は6月13日(木)に、長崎市教育委員会から「複式・少人数指導における効果的な指導のあり方」について御指導を受けました。市教委からは3名、市内の複式の小学校からは3名の先生方も来校されました。講師の形上小学校 ○○ ○○校長先生から講話(複式授業の充実のために)をいただき、複式授業で大切なことや間接指導・直接指導のポイント、ガイド学習の活用など、本校職員にとって参考になる内容をわかりやすく御説明いただきました。この日に学んだことを子どもたちの学力向上のために生かしていきます。

## 7月は「ココロねっこ運動強調月間」です。!

本県において犯罪少年の検挙数は減少傾向ですが、少年犯罪の低年齢化が問題となっているほか、近年スマートフォンを始めとする新たな機器・サービスの急速な浸透に伴うSNS利用を起因とした事犯の被害や加害の増加、ネットゲームなどに過度に依存する「ゲーム障害」が青少年の心身をむしばんでいる状況の深刻化など、青少年の非行及び被害の両面において予断を許さない状況にあります。



《笹飾り：玄関前》

長崎県では、7月を「ココロねっこ運動強調月間」と位置づけ、家庭・学校・地域社会・行政が一体となり青少年の健全育成と環境浄化を目的とした「ココロねっこ運動」を集中的に実施し、県民一人一人への更なる普及と実践を目指しています。学校に求められていることは、『広報啓発活動…学校便りでの呼び掛け』、『適切なインターネット利用の推進…「ながさき基準」等の推進、メディアの課題と対策などの啓発』、『子どもの安全確保と保護活動や有害環境浄化活動の推進…あいさつ・声掛け運動の推進、安全見守りボランティア』等です。子どもを取り巻く我々大人が、子どもの安全確保と保護活動や有害環境浄化活動を推進していきましょう。

**ながさき基準とは!** …ネット・電子メディアが子どもたちに多大な悪影響を及ぼしている現状を打開するために、「長崎っ子のためのメディア環境協議会」が、「ネット・電子メディア利用ながさき基準・夜9時まで ～よる9じからは、わたしじかん!～」を提案しています。この「ながさき基準」は、青少年のネット・電子メディアの遊びや楽しみとしての利用を夜9時までとすることで、ネット・電子メディアの適切な利用と、青少年の心身の成長・発達への悪影響を減少させることを目的とし、県民がそれぞれの立場で実践や啓発に取り組むことを目指しています。

