

# 学校教育目標と重点目標

平成31年度長崎市立手熊小学校

日本国憲法・教育基本法及び教育諸法を基盤とし、長崎県並びに長崎市の教育方針・努力事項を受けて長崎市教育振興計画に基づき、児童・学校・地域の実態に即して、本校教育の具現化を図る。  
 子ども一人一人を大切に、健康で安全な生活を基調に、知・徳・体の調和のとれた発達を図り、生涯において生きてはたらく「生きる力」をもつ児童の育成に努める。  
 本校教育目標達成のため、教育愛を基盤として、使命感に徹し、絶えず研鑽し、創意ある教育活動を推進し、全職員が相和して、伝統ある手熊小学校の校風の樹立に努める。

**教育目標**  
 自ら学び、心身共にたくましく、創造性豊かに生きる子どもの育成  
 ～自立し、共に、よりよく生きようとする手熊っ子の育成～  
**【自立】 【共生】 【創造】**  
 「5つの習慣 てぐまっこ」の定着

| 目指す子ども像  |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 自立   | 共生                         | 創造                         |
| ○自ら学び合う子<br>(基礎基本、思考力、判断力、表現力)<br>○明るくたくましい子<br>(自主、自立、意志、忍耐力) | ○仲良く助け合う子<br>(友情、協力、責任、礼儀) | ○地域を大切にする子<br>(勤労奉仕、生産、感謝) |

**目指す学校像**

○心豊かで、思いやりのある学校  
 ○個が生き、学び合う学校  
 ○健康で、活力ある学校  
 ○地域とふれあいのある学校  
 〈カリキュラム・マネジメントの推進〉  
 児童や本校、地域の実態を適切に把握し、教育課程実施状況の評価を基にして、教育課程に基づき組織的かつ計画的に教育活動の質の向上を図っていく。

**目指す職員像**

○一人一人の子どもを大切にする教職員  
 ○研修に励み、自ら向上する教職員  
 ○心身共に健康で、実践力のある教職員  
 ○保護者・地域から信頼される教職員  
 〈組織力を生かす〉  
 校務分掌が機能し、職員相互が信頼関係で結ばれ、職務遂行に尽力するとともに、魅力的で働きやすく明るい職場づくりに努め、職員個々の業務の縮減とストレスゼロを目標に、不祥事根絶を目指す集団

**重点目標及び推進内容**

○教育活動全体の中で、学力と体力の向上に努める。  
 ○個性の伸長を図り、自ら生活を創造していく子どもの育成に努める。  
 ○研究と修養に励み、教職員として職能及び専門性の向上に努める。  
 ○家庭・地域・学校の連携を一層深め教育活動の充実に努める。

| 自立   |  |  |  | 共生   |  |   |  | 創造                 |  |                                   |  |                  |  |                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--------------------|--|-----------------------------------|--|------------------|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| 自ら学び合う子  |  | 明るくたくましい子  |  | 仲良く助け合う子   |  | 地域を大切にする子   |  | 自ら学び合う子            |  | 明るくたくましい子                         |  | 仲良く助け合う子         |  | 地域を大切にする子                     |  |  |  |  |  |
| ○確かな学力の定着を図る<br>・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善<br>・問題解決学習の推進<br>・体験的な学習の推進<br>・基礎・基本の徹底<br>・関心・意欲を高める教材の工夫<br>・読書の奨励<br>○学び方の育成<br>・学習規律の確立<br>・家庭学習の習慣化<br>○個に応じた指導法の工夫<br>○よさの積極的な評価<br>・認め、褒め、励ます<br>○複式授業の研修と充実<br>○総合的な学習の時間の推進 |  | ○基本的生活習慣の確立<br>・挨拶や返事の励行<br>・持久走・縄跳びの励行<br>・「ありがとう」や「ごめんなさい」が素直に言える<br>・記名と整理・整頓の徹底<br>・丁寧な清掃と後片付け<br>○健康生活の習慣化<br>・健康観察の徹底<br>・歯磨き・フッ化物洗口・手洗いの励行<br>・薄着と外遊びの励行<br>・よく噛んで残さず食べる<br>給食指導(食育指導)<br>・健康カードの利用<br>○安全指導と不審者対策<br>・集団登下校の指導<br>・交通事故防止の徹底<br>○安全点検の徹底 |  | ○道徳教育の充実<br>・「 <b>特別の教科 道徳</b> 」を要<br>・よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う<br>・自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習の実践<br>○自主性を育てる特別活動<br>・一人一人の個性や能力の伸長<br>○自他の人権を尊重する実践的態度の育成<br>・動物や植物を大切に、生命を尊ぶ<br>○心のふれあいの深化を図る<br>・友達と支え合い、いじめのない学級づくり |  | ○地域のふれあいを大切に<br>にする<br><br>○郷土を愛する心の醸成<br><br>○地域行事理解と参加奨励<br>・地域子ども会活動<br>・子どもを守るネットワーク行事(手熊くんち等)<br>・育成協行事(足洗ペーロン等)<br><br>○稲作活動を通して勤労生産的体験活動の充実<br><br>○学級園や畑の活用 |  | G1-1 確かな学力の向上を図ります |  | G1-2 健やかな心を育成し、安全・安心に学ぶ教育環境を整備します |  | G1-2 健やかな心を育成します |  | G1-3 家庭・学校・地域の連携による教育の充実を図ります |  |  |  |  |  |

G1 「次代を生きぬく子どもを育みます」  
 第3次 長崎市教育振興基本計画