

# 平成30年度 橋小学校 学力向上プラン

長崎市立橋小学校  
学力向上対策委員会

かがやけ ひびけ たちばなキッズ

< 学校教育目標 >

「人間性豊かで心身共に健康で調和のとれた明るくたくましい子ども」の育成

< めざす児童像 >

知恵を出し合い、創造する子ども（知）

< めざす学校像・職員像 >

- わくわく授業が展開される学校
- 研修と実践を続ける職員

## 確かな学力

学習意欲の向上	基礎的な知識・技能の定着	思考力、判断力、表現力の向上
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ わくわく授業 わかる授業</li> <li>ほめる授業 の実践</li> <li>○ ICT機器活用</li> <li>○ 家庭学習の工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎・基本の時間の設定</li> <li>○ 繰り返し学習・個別指導の充実</li> <li>○ 家庭学習の定着</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 言語活動の充実</li> <li>○ 体験活動の充実</li> <li>○ 読書活動の推進</li> <li>○ 発展的な学習</li> </ul>
教職員の指導力の向上・指導体制の充実		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「校内学力向上研修会」の実施</li> <li>○ ソーシャルスキルを生かした対話の授業</li> <li>○ 各種研修会への参加、伝達</li> <li>○ ICT機器活用、習熟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「あじさいスタンダード」の積極的活用</li> <li>○ 「あじさいボックス」の活用</li> <li>○ 授業の工夫と参観交流</li> <li>○ 少人数指導、TT等の工夫</li> </ul>	

## 具体的な目標

- 次年度実施される長崎市、長崎県、全国学力・学習状況調査の平均正答率を全学年で超える。

## 具体的な取組

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| ○ 基礎基本の徹底・定着（繰り返し学習）     | ○ 学習規律「たちばなのきまり」の徹底    |
| ○ 漢字・計算の小テスト（新出漢字・計算の習熟） | ○ アシストシート等学習プリントの活用    |
| ○ 児童の言葉による「めあて」「まとめ」の明示  | ○ ICT機器の効果的な活用         |
| ○ 「書く活動」を取り入れた授業         | ○ 習熟度別学習の実施            |
| ○ 「教え合い・分かり合う」交流のある授業    | ○ 「家庭学習の手引き」の改善        |
| ○ 効果的な机間支援               | ○ ソーシャルスキルを生かした対話場面の設定 |



## 学びを支える

学 校	家 庭	地 域
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習規律の確立</li> <li>○ 職員、児童の望ましい人間関係</li> <li>○ 児童間の認め合う雰囲気</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基本的な生活習慣づくり</li> <li>「早寝・早起き・朝ご飯」</li> <li>○ PTA活動への参画</li> <li>○ 家庭学習定着の支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域行事での社会性育成</li> <li>○ 地域での安全確保</li> <li>○ 地域各団体との連携</li> </ul>