

平成30年度 学校評価（自己評価）の結果について

長崎市立大浦小学校

肯定的割合：4段階評価で上位2つの（とてもそう思う）と（そう思う）を合計した割合

総合評価：A（とてもよい90%以上）、B（よい89～70%）、C（改善が必要69%以下）

領域	項目	質問内容	アンケート結果 (肯定的割合・%)			総合 評価	分析及び改善策
			児童	保護者	教職員		
学校経営	教育目標	学校は「大浦を愛し 人とつながり 世界につながる」という目標を達成しようと取り組んでいる。	98	98	100	A	○「学校教育目標の評価」・「学校の雰囲気」は、高い評価を得られている。 △「組織運営」では、「校務分掌」「校務の縮減・効率化」について教育課程の見直しも含めて今後の改善を進めていきます。
	学校の雰囲気	学校全体に活気があり、明るく楽しく雰囲気がある。	97	97	95	A	
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している。 校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している。	68	68	50	C	
心の教育	生活指導	児童は、ルールやマナーを身につけている。	97	90	79	B	○「特別支援教育」「人権教育」「平和教育」については高い評価になっている。 ○「いじめ防止」について、日頃の児童観察や個人面談、児童アンケートを通して取り組んでいる。 △「あいさつ」については、先言後礼・ワンストップあいさつに取り組んでおり、よくなってきているが、教職員の評価は、まだ、十分ではなかったという結果になっている。引き続き指導を行ってまいります。 ○「読書活動」では、図書ボランティア「どきわく」による読み聞かせや図書の取組があり、図書の貸し出し冊数が増えている。
		児童は、よくあいさつをしている。	93	82	75	B	
		児童は、「あたりまえ10か条」を知っている。	95	82	84	B	
		教職員は、児童の悩みや相談に親身に対応している。	96	86	95	A	
	人権教育	児童は、生命や人権を尊重する心が育っている。	98	90	95	A	
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている。	92	92	89	A	
	特別支援教育	学校は、児童の個に応じた教育を行っている。	99	85	89	A	
確かな学力	読書活動	児童は、よく本を読んでいる。	83	81	100	B	
	いじめ防止	学校は、いじめ防止の対策をとっている。	95	82	100	A	
	特色ある学校づくり	学校は、伝統や校風、地域の実態を踏まえた特色ある教育を行っている。	95	95	100	A	
	学習指導・教育課程	学校は、児童に基礎的・基本的な学力が身につく指導を行っている。 先生は、わかりやすい授業を行っている。	90	90	100	A	
進路指導(キャリア教育)	学びの習慣化	児童は、家庭学習の習慣が身についている。	97	88	100	A	
	学校は、仲よくすることや役割(係・当番等)の指導、将来の夢や目標についての話を適切に行っている。	93	92	89	A		
健やかな体	保健・衛生	学校は、環境衛生の管理に努め、健康に関する教育を行っている。	99	95	100	A	○「保健・衛生」「食育」については、高い評価になっている。 △運動会の練習、長縄チャレンジの取組や持久走大会に向けた朝のランニング等を通して、体力向上を図っているが、個人差もあり十分とはいえない。日々の体育の授業において体力の向上を図っていききたい。 ○毎月、栄養職員から出される資料を使って食育指導に取り組んでいる。
	体力向上	早寝・早起き・朝ごはん(基本的な生活習慣)が身に付いている。 児童は、運動に意欲的に取り組み、学年相当の体力が身に付いている。	86	85	83	B	
	食育	学校は、食に関する教育を行っている。	95	92	100	A	
信頼される学校	安全管理	学校は、児童の安全や事故防止に配慮している。	99	92	100	A	○完全集団下校には、いつもたくさんの地域の方や保護者の方に協力をしていただき大変助かっている。 ○情報提供については行事ごとにホームページを頻繁に更新するなどをお知らせできている。 ○総合学習や生活科の学習では、地域の方に講師として来ていただき、充実した学習内容になっている。
	情報提供	学校の状況は、通信やHP等で知らせている。	90	90	95	A	
	PTAとの連携	学校は、家庭訪問や電話などで保護者との連絡を密にしている。	84	84	100	A	
	地域との連携	学校は、地域との連携がとれている。	94	94	100	A	
教育環境	環境整備	学校の施設・設備は、よく整備され有効に活用されている。	98	91	100	A	○無言掃除の取組が浸透してきており、掃除も隅々まできれいにできている。 △職員の働き方改革は、今後の課題です。
		学校は、働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる。	68	68	68	C	