

令和2年度 長崎市立仁田佐古小学校 学力向上プラン

長崎市第四次総合計画 第三次長崎市教育振興基本計画
 G1「次代を生きぬく子どもを育みます」G1-1「確かな学力の向上を図ります」
 【めざす姿】子どもが自ら考え、表現できる確かな学力を身に付けている。

<学校教育目標>

豊かで、たくましい心身をもち、「自ら学び、自ら行動する」子供の育成をめざす。

3つの「す」 「すなおな子 すこやかな子 すすんで学ぶ子」

<めざす子供像>

- すなおな子「はつらつとしたあいさつや返事ができ、「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言える子」
- すこやかな子「基本的な生活習慣を身につけ、進んで運動する元気な子」
- すすんで学ぶ子「基礎学力や学び方が定着し、自ら考え表現できる子」

<めざす学校像>

- 笑顔あふれる学校「互いに認め合い、高め合い、支えあう中で、『わかる・できる』喜びを実感できる学校」
- 美しく調和のとれた学校「美しい環境の中で、落ち着いた秩序のある学校」
- 地域に愛される学校「地域の教育力を積極的に取り入れるとともに、地域の活性化に貢献する学校」

<成果指標> 長崎県、全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率の+1ポイントをめざす。

<学力向上プロジェクト>

見方・考え方を働かせながら、進んで問題解決に取り組む児童の育成
 ～知識及び技能の確実な習得を目指す指導方法の工夫～

教師の指導力向上	基礎・基本の徹底と学習意欲の向上	学習環境の整備	学習時間の確保
<ul style="list-style-type: none"> ○見方・考え方を高める手立ての工夫 ・見方・考え方の明確化 ・見方・考え方を高める手立ての工夫 ○指導過程の工夫・改善 ・「問い」を生む問題提示の工夫 ・問題解決学習を基本とした指導過程の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ○朝の「ステップタイム」を活用した基礎基本の定着。 (算数科の問題に取り組む。内容はそれぞれの学年の課題に応じて行う。) ○「仁田佐古小学習の約束」の徹底 	<ul style="list-style-type: none"> ○UDの視点を生かした教室の人的・物的環境の整備 ○読書活動の充実のための学校図書館及び学級文庫の整備 	<ul style="list-style-type: none"> ○TT指導による個に応じた指導の実施 ○隙間の時間を活用し、支援が必要な児童への個別指導 ○夏季休業中の活用(学習会の実施)

子供の学びを支える環境づくり

学 校	家 庭	地 域
<ul style="list-style-type: none"> ○「あ・は・は運動」の継続と徹底 ○相談カードによる日常的な相談体制の充実 ○「生活リズム点検」の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○規則正しい生活リズムの確立 ○家庭学習時間の確保 ○学習準備や持ち物の点検 	<ul style="list-style-type: none"> ○積極的な地域の人材活用 ○地域での安全確保・学校評価者委員会(子供を守るネットワーク) ○地域各団体との連携事業