

# 平成29年度西浦上中グランドデザイン (学校経営構想)

**校訓**  
勤 学 自 立  
責 任 学 習

長崎市第4次総合計画後期基本計画  
【5年後にめざす姿】  
①将来の夢や希望を自らの言葉で語り実現に向けて努力している。  
②自ら考え表現できる確かな学力を身に付けている。  
③やさしくたくましく生きるための豊かな心と体力を身に付けている。

**めざす学校像**  
① 規律と正義のある学校  
② ふれあいのある学校  
③ 創意と活気のある学校

**めざす生徒像**  
① 秩序を守り人権を尊び思いやりのある生徒  
② 心身ともに健康でねばり強く努力する生徒  
③ 自ら積極的に学び想像力のある生徒

**めざす教職員像**  
理想(バシムン)・徳義(シムン)・行動力(ナムン)・適量力(ナムン)  
教育者として使命感に徹し、深い教育愛と確かな実践力を身につけた教職員を目指す  
① 生徒へ真の愛情を注ぐことのできる教職員  
② 研鑽を積み専門職としての力量をもつ教職員  
③ 協働参画に意欲をもち行動できる教職員

**学校教育目標**  
心豊かで心身ともにたくましく  
主体的に行動できる生徒の育成

常に笑顔で切磋琢磨し合える学校  
重点目標  
**自立・共生・挑戦**

【学校経営目標】

温かく心をこめて聴く  
・ 共感的な人間関係を育成する  
・ エバ-サルデザインの視点を大切に

生徒を良さを引き出し  
伸ばし、見届ける

優しく語りかける  
・ 自己有用感を育てる  
・ 自己決定の場を与える

平成29・30年度 特別支援教育推進実践研究校の県指定

**目標1 「わかる」「できる」を実感する授業づくり**  
すべての生徒にとっての「わかる」「できる」授業を目指し、UD(ユニバーサルデザイン)の視点を取り入れた授業を実践することにより、学力の定着及び向上を図る。  
○授業改善  
・ どの生徒にもわかりやすい学習課題の提示を実践する  
・ 「個」への指導や支援の充実を図る。  
○学習指導  
・ 学習規律の徹底 ・ 学習環境の充実(UDの視点)  
・ 評価の工夫・改善を図る。  
○道徳  
・ 教科化による指導と評価の研修  
○総合的な学習  
・ 人と関わり主体的に探究する態度の育成  
・ 社会的、職業的自立につながる学習(キャリア教育)の充実

**目標2 学校・社会生活に必要な基礎づくり**  
○集団生活や授業の規範意識・マナーの向上  
・ 生徒会「西中生活マナー五箇条」の支援  
○人と人とが支え合う温かな人間関係づくり  
・ 人の気持ちを考えた言動の指導  
・ 人間関係づくりプログラム等の実践  
○学習しやすい環境をつくる清掃活動  
○心身の健康と自他の尊重をめざす保健指導  
【数値目標】「学校は活気があり明るく楽しい」

**目標3 自己肯定感と自主的実践力を高める  
集団活動づくり**  
○ピア・サポート(仲間を助ける)活動の推進  
・ ピア・サポートプログラムの実践  
○集団活動で全力を発揮できる指導と支援  
・ 感動体験や達成感を実感させ、自己肯定感や自己有用感を育む  
○自主的実践力を高める生徒会・専門部活動の推進  
○体育的・文化的行事の充実  
○集団の自浄力や所属感を高める学級活動(経営)  
○生き方を主体的にとらえ考える進路指導  
【数値目標】「集団の一員として諸活動に積極的に参加」