

女の都っ子プラン

全国学力調査等から見た「女の都っ子」の特徴

△国語科では、「言語についての知識・理解・技能」に課題がある
△「読む力」に課題があり、そのことが「書く力」の不足にも関わっている。
△算数科では、「図形や数量関係」の領域に課題がある。

【達成目標】

全国学力調査A問題、県学力テスト、市学力テストにおいて、
長崎市平均点を上回る。
平成30年度 4年算数、5年国語・算数、6年国語Aで達成

学校教育目標 (めのと教育)

～自ら考え、主体的に判断し、行動する、心豊かで心身共にたくましい子どもの育成～

めざす子ども像

- めあてを立ててすすんで学ぶ子 (知)
- のぞみをもってたくましく生きる子 (体)
- ともだちとみがきあう思いやりのある子 (徳)

研究主題

全員がわかる・できる国語科授業づくり
～国語科授業 ユニバーサルデザインからのアプローチ～

長崎市第4次総合計画
【長崎市教育振興計画】

- 1 心の教育の充実
- 2 確かな学力の向上
- 3 健やかな体の育成
- 4 信頼される学校づくりの推進
- 5 教育環境の充実

【重点目標】

- ・「めあて」と「まとめ」の明示
- ・「書くこと」を意識した学習(根拠に基づいた表現)
- ・学習規律の定着(話型, 聴型)
- ・家庭学習の定着(国語, 算数, 自主学習)
低(30分～)中(45分～)高(60分～)
- ・デジタル教科書・書画カメラ・ipad等ICT機器を
毎日の活用

基礎基本の徹底 読む力の育成 学習意欲の向上など

基礎基本の徹底

- 当該学年の内容の定着
- ・わかる・できる授業
- ・書くことを意識した授業の展開を図る。
自分の考えを持たせるような授業を仕組み、
根拠に基づいた表現ができるようにする。
- ・「数量関係」の復習の重点化
- ・言語活動(ペア学習)の取組・ローマ字の習得
- ・マイ辞書運動の展開
- ・年間読書数 50冊以上。
- ICT機器の活用
- ・デジタル教科書・書画カメラ・ipadの活用
- 学習規律の確立
- ・学習環境の整備(発表名人・学習道具)
- ・正しい姿勢(聴く・話す)の重点指導
- ・筆箱, 引き出し, 持ち物の整理・整頓
- スキル教材の活用
- ・アシストシートの活用
- ・あじさいワーク
- 望ましい家庭学習の推進(家庭学習の手引き)

思考力・表現力の育成

- 問題解決的・体験的な学習
- ・「めあて」の明確化
- ・「まとめ」を確実におこなう
- ・自分の考えを持つために、基礎
を押さえる。考えを説明させるた
めにノートに書かせるなど段階的
指導を行う。
- 校内研修の充実
- ・ユニバーサルデザイン授業
- ・主体的・対話的な学習の充実
- ・言語活動, 情報教育の充実

学習意欲の向上

- 日課の工夫
～午前中5時間制の実施～
- ・個別指導の時間確保
- わかること・できることを増やす
- ・小さな自信を積み重ねる。
- ・基礎基本の定着
- 地域の自然・人材の活用
- ・地域の人たちとの出会いを重視した
総合的な学習の時間の工夫
- ・学習支援者, 学校サポーター活用

学びを支える素地づくり

学級経営の充実

- 3UP(学力、礼儀・マナー、自主性・実践
力)
- と「あ・は・は・も」運動の取り組み
- 支持的風土づくり

体力づくりの推進

- 体育学習サポーターの活用
- 年間を通した外遊びの推奨
- 体育的行事への取組の充実
- 体力テスト県平均達成率65%をめざす

教育活動の充実

- 読書活動の充実
- ・朝読書, 読み聞かせ, 読書タイ
ム, 読書週間の取り組み
- 児童1人(50冊以上)
- 道徳科授業の充実
- ・実践力を培う授業の工夫
- ・考え議論する授業づくり
- 特別活動の充実
- ・学校行事, 児童会, クラブ, 委員会
活動等の工夫と充実
- 掲示教育の充実
- JRCの理念に基づく活動の奨励

指導体制の充実

- 校内支援委員会
- ・月1回の定例会による児童理解
- ・臨時会によるチームとしての支援
体制
- あおば・あおぞら学級と交流学
級との連携
- 巡回相談の活用
- 学習支援大学生の活用
- SC, SSWの活用と各種専門機関
との連携
- 地域の方を活用した学習支援体
制(放課後子ども教室での学習)

家庭・地域との連携

家庭との協力 ～育友会あいことば『もっとふやそう ふれ愛のことば』

- 基本的な生活習慣づくりのサポート(家庭学習の手引き)
- ・早寝, 早起き, 朝ごはん
- ・食育への啓発
- ・女の都すくすくカード
- メディア, SNS等についての親子のルールづくり

地域との協力 ～いつでも どこでも 笑顔で挨拶～

- 朝の立哨指導
- 地域行事への参加を奨励
- 学校教育活動への協力依頼
・集団下校・生活科, 総合的な学習の時間
- 育成協との連携
- 子どもを守るネットワークとの連携
- 地域施設(女の都老友荘)の訪問