

■日見小学校の教育基本方針



学校教育目標 豊かな心を持ち、自ら求めて学ぶ意欲と実践力のある、健康でたくましい日見っ子の育成
スローガン 夢やあこがれに向かって 伸びよ日見っ子! ～心豊かでたくましい心身を持ち、夢に向かって自ら学び、明るい未来を切り開く児童の育成を図る～

【めざす学校の姿】

【めざす職員の姿】

ひ 「一人一人が輝く学校」 みつ 「みんなで知恵を出し合う学校」 こ 「心地よい学校」	○子どもと共にあり、子どものよさを引き出す職員 ○学校運営に主体的にかつ協働して関わり、自らも学び続ける職員 ○教育に携わる誇りと使命感を持ち、信頼される職員
--	---

【めざす児童の姿】

〈たくましい体と心〉 ひ ひとみ輝く元気な子	〈確かな学力〉 みつ 自ら学ぶ子	〈豊かな心〉 こ 心豊かな子
○子どもたちが進んで体づくりをする学校に ・基本的な生活習慣の確立 (あじさいスタンダード 体力づくり編の活用) ・毎日の体力づくりの推進 (運動の習慣化、外遊びの奨励) ・食育、保健指導の推進 ○子どもたちの体と心をしっかり鍛える学校に ・心のたくましきの育成 (体力・耐力・集団力の育成) ・集団生活における規範意識の向上 ・体力向上プランの作成と活用 ・基本的な生活習慣 家庭でも 早寝・早起き・朝ご飯 ○子どもたちが安心してすごせる学校に ・危機管理の徹底 (鋭敏なアンテナづくり、報告～連絡～相談の徹底)	○子どもたちが進んで学ぶ学校に (基礎基本の徹底) ・基本的な学習習慣の確立 (用意、姿勢、話す・聞く・読む・書く、ノート) ・家庭学習100%、忘れ物0!の徹底指導 ・日見小学力向上プランの実践 (学びの習慣化・全国学力調査等の分析対策を踏まえた「活用力」の向上) ・読書指導の充実 ○指導法と教材を工夫し、わかる授業を提供する学校に ・あじさいスタンダードをベースにした、わかる・できるを実感できる授業実践 (教科指導の充実) ・校内研究の内容等を土台にした魅力ある授業実践 ・小中9カ年を見通した学力向上対策 ・校外研修の伝達	○心の教育の充実を図る学校に ・全教育活動を通じた人権教育・道徳教育の推進 ○元気なあいさつがあふれる学校に ○返事、言葉遣いが気持ちのいい学校に ○いじめ・不登校の無い学校に ・迅速・組織的な対応徹底と教育相談の充実 ○一人一人を大切に作る支持的風土のある学校に ・特別支援教育の充実、関係機関との連携 ○学びの場にふさわしい環境が整った学校に ・清掃指導 ・掲示教育の充実 ○読書活動の推進 ・読書タイム ・すきま読書 ・お話し会への参加奨励

〈信頼される学校づくり〉 地域・保護者との連携

- 積極的な情報発信(学校だより・学級通信・ホームページの充実、地域行事への参加)
- 「あはは運動」プラス1(言葉遣い指導)の推進
- 幼保・小・中連携及び地域関係団体との連携・協働
 日見小PTA、青少年育成協、学校支援会議(学校評価委員会)、みんなでつながりタイ(隊)、図書ボランティア(スイミー)、学童トンネルクラブ、日見っ子アフタースクール
- 長崎総合科学大学、ペンギン水族館との交流・連携

学校教育目標の達成のためには、
家庭の協力が不可欠です。

- 基本的な生活習慣の確立
 みんなで取り組む『あ・は・は』プラス1(言葉遣い)運動
 - 家庭学習への取組
 - 翌日の学習準備
 - 家庭での読書習慣
- など

ながさき こ やくさく うんどう

長崎っ子の約束 「あ・は・は」運動

あ あいさつ・へんじ げんきよく!

は はやね・はやおき・あさごはん!

は はきものそろえ いいきもち!

【長崎市・長崎市教育委員会】